



القواعد النحوية
للمصف السادس الابتدائي
الفصل الدراسي الأول

إعداد
أ / أكرم مؤمن
معلم أول اللغة العربية
(محافظة بني سويف)
(مركز الواسطى)
٠١١١٩٧٧٧٢٠٧

العام الدراسي ٢٠٢٤ م



المحور الأول

(اکتشف ذاتی)

المحور الثاني

(علاقتی مع الآخرين)

للمتابعة على **القيس بوك** واليوتيوب (أكرم مؤمن)



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



كل الحقوق محفوظة

النكرة هي :

اسم يدل على شيء غير معين أو محدد، سواء كان إنساناً أو حيواناً أو غيرهما.
مثال: رجل، جبل، مدينة، كتاب، قطعة

المعرفة هي :

ما دل على شيء معين ومعروف، سواء كان إنسان أو حيوان أو جماد.
مثال: محمد، الكتاب، مكة، الذي

الجملة	الاسم النكرة	السبب	الاسم المعرفة	السبب
حضر معلم إلى الفصل	معلم	دل على غير معين	الفصل	معرفة بدخول (ال)
قرأ محمد قصة	قصة		محمد	علم
هذه حديقة رائعة	حديقة - رائعة		هذه	اسم إشارة
أنت طالب مذهب	طالب - مذهب		أنت	ضمير
أحب الذي يجتهد	----- -		الذي	اسم موصول
أصدرت جماعة الصحافة مجلة	مجلة		جماعة الصحافة	معرفة بالإضافة

ملحوظة

الفرق بين الضمائر المنفصلة والضمائر المتصلة :

- الضمائر المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

٢- الضمائر

الضمير:

اسم معرفة يدل على المتكلم و المخاطب و الغائب
ويستخدم بدلاً من الاسم المرتبط به لاختصار الكلام .

تنقسم الضمائر إلى :

٢ - الضمان المستترة

١ - الضمائر البارزة

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها
تفهم من معنى الكلام وتقدر
دائماً بعد الفعل .

تظهر في النطق والكتابة ، وهي
نوعان (منفصلة ومتصلة)

أولا : الضمائر البارزة المنفصلة

متكلم
مخاطب
غائب

مخاطب

غائب

- الضمائر البارزة المنفصلة : هي التي تكتب في صورة كلمة منفصلة بذاتها مثل :

۱- ضمائر المتكلم ، مثل (لنا - نحن)

۲- ضمائر المخاطب ، مثل (انت - لت - لهما - لکم - لکن)

۳- ضمائر الغائب ، مثل (هو - هي - هما - هم - هن)

ثانيا : الضمائر البارزة المتصلة

هي التي تتصل بكلمة تسبقها ولا تستقل بنفسها ، ولا تبدأ بها الجملة .

- الضمائر البارزة المتصلة : التي تتصل بكلمة قبلها مثل :

۱- یاء المتکلم ، کما فی (سیارتی - قلمی)

٢- ياء المخاطبة ، كما في (انت تكتبين الدرس)

۳- هاء الغائب ، كما في (سيارته - قلمه)

٤- کاف الخطاب ، كما في (سيارتك - قلمك)

٥- تاء الفاعل ، كما في (كتبت الدرس)

٦- نا المتكلمين ، كما في (كتبنا الدرس)

٧- نون النسوة ، كما في (الفتيات كتبن الدرس)

٨= الف الاثنين ، كما في (الطالبان كتبَا الدرس)

٩- واو الجماعة ، كما في (الطلاب كتبوا الدرس)

إضافة للفائقين :

الضمان المتصلة للرفع

(تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة ، لف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

الضمائر المتصلة للنصب والجر : (ياء المتكلم ، نا المتكلم ، كاف الخطاب ، هاء الغيبة)

● جميع الضمائر المتصلة بالاسم تعرب مضاف إليه ، ولكن الضمائر المتصلة بالفعل تعرب لما فاعل أو مفعول به وعندما تتصل بالحرف تعرب في محل جر .

ثانيا : الضمائر المستترة :

لا تكتب ولا تنطق ، ولكنها تفهم من معنى الكلام ، وتقدر دائماً بعد الفعل ، وهي : (لا - نحن - هو - هي - أنت) .

أمثلة

- ١ - (**أنا**) - أنظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (**أنا**) .
٢ - (**نحن**) - ننظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (**نحن**) .
٣ - (**هو**) - ينظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (**هو**) .
٤ - (**هي**) - تنظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (**هي**) .
٥ - (**أنت**) - نظف الحجرة .
- الضمير المستتر تقديره (**أنت**) .

أولا الضمائر البارزة :

هى التى تظهر فى النطق والكتابة وهى نوعان

• أولا الضمائر المنفصلة :

هى التى كتب مستقلة عن غيرها من الكلمات وتنقسم إلى :

• متكلم

مثل :

أنا مصرى ، أنا مصرية

نحن مصريان ، نحن مصريتان

نحن مصريون ، نحن مصريات

• مخاطب

مثل :

أنت مصرى ، أنت مصرية

أنتما مصريان ، أنتما مصريتان

أنتم مصريون ، أنتم مصريات

• غائب

مثل :

هو مصرى ، هى مصرية

هما مصريان ، هما مصريتان

هم مصريون ، هن مصريات

ثانياً : الضمائر المستترة :

هى التى لا تظهر فى النطق ولا فى الكتابة ، ولكنها تفهم من معنى الكلام وقدرة بعد الفعل .

مثال :

أنا	←	أكتب × الواجب
نحن	←	نعرف × حقوق الجار
أنت	←	اجتهد × فى دروسك
هو	←	المصرى يفدى × وطنه
هو	←	الطالب نجح ×
هو	←	الجندي ظل × ساهراً
هى	←	الطالبة تذاكر × بجد
هى	←	الطالبة تفوقت ×

(ألم الدراسة لحظة وتنتهى ، لكن إهمالها ألم
يستمر مدى الحياة)

قال الإمام الغزالي رحمه الله :

(من لم يذق مر التعلم ساعة ، تجرع ذل
الجهل طول حياته)

أ / أكرم مؤمن م / ٠١١٩٧٧٧٢٠٧



عن هويتي

أ / أكرم مؤمن

تدريبات

١- ضع خطاً تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

- ١ - العلماء هم بناء المستقبل . - نوعه : ضمير بارز منفصل غائب .
- ٢ - أنتم عالمان تنفعان الأمة . - نوعه :
- ٣ - أنتم تحترمون اليهود . - نوعه :
- ٤ - نحن من أوائل الذين كتبوا على الورق . - نوعه :

٢- قدر الضمير في الجمل الآتيه كما في المثال :

- | | |
|---------------------------|--------------------------------------|
| ١- ساعد الآخرين . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : أنت . |
| ٢- المعلمة شرحت الدرس . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٣- لا تؤذ جيرانك . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٤- عمر يلعب الكرة . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٥- منة تذاكر دروسها . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٦- أحب أصدقائي . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٧- أطيع والدي . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٨- الطبيبة عالجت المرضى . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ٩- لا تنهر سائلا . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |
| ١٠- نصنع المجد بأيدينا . | - الفاعل ضمير مستتر تقديره : |

٣- ضع خطاً تحت الضمير ، ثم اذكر نوعه كما في المثال :

- ١- نظم الطلاب حفل تخريجهم . - الضمير هنا : ضمير بارز متصل .
- ٢- لا تتنمروا على غيركم . - الضمير هنا :
- ٣- عمر ألقى كلمة الإذاعة . - الضمير هنا :
- ٤- أنتن المسئولات عن تجهيز الغرفة . - الضمير هنا :
- ٥- تكلم بصوت خفيض . - الضمير هنا :

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ٠١١١٩٧٧٧٢٠٧



للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



٣- الأسماء الخمسة وإعرابها



ب - الح - تم - فلو - ذو / عقلی تصانیف

رفع بالواو، ينافى عن الضمة

المسألة الأولى

المجلس الأعلى للمعاهد العليا

(ب) في حالة النصب

الأمثلة (أ) في حالة الرفع

- رافقت مئة أباه إلى الطبيب .
- أعطيت أخاك وردة جميلة .
- شاهدت حماك جنب السيارة .
- طيب الله فاك يا صاتم .
- صادقت ذا الأخلاق الحسنة .

- دخل أبوك المسجدَ لأداءِ الصلاةِ .
- يشاركُ أخوك في جماعةِ الإذاعةِ المدرسيةِ .
- هموك رجلٌ عطوفُ القلبِ .
- فوك ناطقٌ بالحق .

(ج) في حالة الجبر

- أنت مثل أبيك في الكرم والسماحة .
- يعطفُ المؤمنون على ذي عُسرَةٍ .
- ذهبت إيمان إلى أخيك صباحًا .
- يسيلُ الماءُ مِنْ فِي السَّقَاءِ .

شروط إعراب هذه الأسماء الخمسة هي :

- 1- أن تكون مضافة مثل: (أبوك كريم) ، (أبو بكر حضر) (أي أنها متصلة بمضاف إليه.
فإن لم تصف أعربت بالحركات الأصلية مثل : إنَّ له أبا كريماً.
- 2- أن تكون مفردة مثل: (عرفت أذاك مجتهد).
فلو كانت مثناة أو مجموعة أعربت إعراب المثنى أو الجمع مثل : جاء أخوان ورأيت آباء
- 3- أن تكون إضافتها إلى غير ياء المتكلم (أي إن أبي و أخي ليست من الأسماء الخمسة.
فإذا أضيفت إلي ياء المتكلم تعرب بحركات مقدرة مثل : (أبي يحب الحق.
- 4- في (فم) تحذف الميم منه مثل : لا قَصَ فوك.
- 5- وفي (ذو) أن تكون بمعنى صاحب وتضاف إلي اسم ظاهر مثل (: كل ذي خلق محبوب.

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب 01119777207



تدريبات

أكمل مكان النقط باسم من الأسماء الخمسة:

- 1- حضر.....حفل المدرسة . (أبى - أبوك - أبيك)
- 2- اغسل.....بالماء والصابون . (فمك - فوك - فاك)
- 3- سلمت على.....الأخلاق الحميدة . (ذو - ذي - ذا)
- 4- سلمت على.....في الحفلة . (أخيك - أخاك - أخوك)
- 5- قابلت.....فى الشارع . (حماك - حموك - حمو)

2 - احذف الناسخ في الجمل الآتية واكتب الجملة صحيحة:

- (ملاحظة يجب عنها بعد درس كان وأخواتها و إن وأخواتها)
- 1- لعل أخاك هو الفائز الأول .
 - 2 - إن ذا العلم محترم .
 - 3 - ليت أباه حاضر .
 - 4 - كان السباق إلى الخير أبا بكر
 - 5 - إن أباك محسن.

٤- أنواع الخير

۱ - خبر مفرد

٢- خبر جملة

٣ - خبر شبه جملة

خبر جملة اسمية

خبر جملة فعلية

ظرف

جار و مجرور

١ - الخبر المفرد : هو ما ليس جملة ولا شبه جملة .
وهو اسم قد يكون مفرد أو مثنى أو جمع .
سمي خبر مفرد لأن الخبر يكون كلمة واحدة فقط .

أمثلة علي الخبر المفرد

– الطبية نشيطة . – اللاعبان بارعان . – المعلمون مخلصون

نشيطة : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لأنه اسم مفرد)
بارعان : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثنى)
مخلصون : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم)

* نوع الخبر في الأمثلة السابقة خبر مفرد لأنه اسم وكلمة واحدة اتمت المعنى .

- الطيبة نشيطة . - اللاعبين بارعان . - المعلمون مخلصون

نشيطة : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الضمة لانه اسم مفرد)

بارعان : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الألف لأنه مثني)

مخلصون : (خبر مرفوع وعلامة رفعة الواو لأنه جمع مذكر سالم)

* نوع الخبر في الأمثلة السابقة خبر مفرد لانه اسم وكلمة واحدة اتمت المعنى .

امثلة على انواع الخبر الجملة

الخبر الجملة الفعلية

- الصدق يهدي إلى البر .

- الفلاح يزرع الحقل .

- القمر ينير ليلاً.

الخبر الجملة الاسمية

- الحديقة أزهارها جميلة .

- المدرسة فصولها منظمة .

- المنزل حجراته واسعة.

نمودج للإعراب

المتزل حجراته واسعة	
المتزل	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
حجراته	حجرات مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة والهاء ضمير في محل جر مضاف اليه .
واسعة	خبر المبتدأ الثاني (حجرات) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
وجملة حجراته واسعة خبر المبتدأ (المتزل) . خبر جملة اسميه .	

الصدق يهدي إلى البر .

الصدق	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة
يهدي	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
إلى	حرف جر .
البر	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

وجملة يهدي خبر المبتدأ (الصدق) والفاعل ضمير مستتر تقديره هو . (خبر جملة فعلية)

٣ - الخبر شبه الجملة

جار و مجرور



ظرف

- هو الظرف (ظرف زمان أو ظرف مكان) أو الجار والمجرور .

- أي عندما يبدأ الخبر بظرف أو حرف جر يكون نوع الخبر شبه جملة.

أمثلة :

- الفلاح في الحقل .

- القلم فوق المكتب .

– النظافة من الإيمان .

– المعلم بين التلاميذ .

نمودج للإعراب

المعلم بين التلاميذ .

المعلم	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
بين	ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
التلاميذ	مضاف اليه مجرور وعلامة جره الكسرة .
والخبر شبه الجملة (بين التلاميذ) في محل رفع خبر المبتدأ .	

السلامة من الحوادث

الفلاح	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
في	حرف جر
الحقل	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .
والخبر شبه الجملة (في الحقل) في محل رفع خبر المبتدأ .	

تدريبات

1- ضع خطاً تحت الخبر، ثم بين نوعه وأركانها كما في المثال :

- 1- القمر ينير الأرض . - نوع الخبر : (جملة فعلية)
- 2- الرحلة صباحا . - نوع الخبر : (.....)
- 3- الماء في النهر . - نوع الخبر : (.....)
- 4- العامل فوق السلم . - نوع الخبر : (.....)
- 5- الطالب نشيط . - نوع الخبر : (.....)
- 6- المعلم بين التلاميذ . - نوع الخبر : (.....)
- 7- المدرسة فصولها واسعة . - نوع الخبر : (.....)
- 8- المعلم يشرح الدرس . - نوع الخبر : (.....)
- 9- السماء جوها جميل . - نوع الخبر : (.....)
- 10- الامتحان غدا . - نوع الخبر : (.....)

تدريبات

أولاً : أدخل فعلاً ناسخاً على كل جملة ، وغير ما يحتاج إلى تغيير .

- 1- الجو غائم.
- 2- السحب قليلة في السماء.
- 3- الصادق أفضل خطيب.
- 4- الضيف مسافر.
- 5- الطيور راجعة إلى أعشاشها.
- 6- الكتاب أنيس نافع.
- 7- الماء بارد.
- 8- الماء كثير في الأرض.
- 9- المسافر ذاهب إلى مكة.
- 10- عثمان خارج من المصنع.

ثانيا : إعراب ما تحته خط :

- ### 1- أصبح الجو غائم.



- ## 2- أمسى الطائر نائم في عشه.

- ### 3- بات الظالم حزينا.



ثالثا: أدخل كل كلمة في جملة ، مستخدما كان أو إحدى أخواتها.

مثال : نافع

← ظل الكتاب نافعا

بارد

حار

عادل

مظلّم

معتدل

٦- انواع خبر کلان

- يأتي خبر كان وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)
- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المبتدأ.

أنواع خبر كان وأخواتها

مفرد

جملة (اسمية أو فعلية)

شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

أمثلة الخبر المفرد :

- ظل الطفل منتبها . (خبر مفرد) - صار المعلمون نشيطين .

أمثلة الخير الجملة :

- باتت القرية شوارعها نظيفة . (خبر جملة اسمية)

- صار الفلاح يزرع الأرض . (خبر جملة فعلية)

أمثلة الخبر شبه الجملة :

- ظلت الأسرة في سعادة . (خبر شبه جملة جار ومجرور)

- ليس السفر غدا . (خبر شبه جملة ظرف زمان)

- أصبح المعلم أمام التلاميذ . (خبر شبه جملة ظرف مكان)

٢- خير جملة

✍️ حملة فعلية

مصدر : اسم مازال مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

تدعو : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

الفاعل : ضمير مستتر تقديره هي عائذ علي مصر .

للسلام : اللام حرف جر السلام اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

والجملة الفعلية { تدعو للسلام } جملة فعلية فى محل نصب خبر ظل

٣- خير شبه الجملة

ويشتمل على جار ومجرور أو ظرف .

- كان الولد في المدرسة .

كان : فعل ماض ناقص مبني على الفتح .

الولد : اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

فی : حرف جر

المدرسة : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

شبه الجملة { فى المدرسة } شبه الجملة فى محل نصب خبر كان .

- كان العصفور بين الأشجار.

كان : فعل ماضٍ ناسخ ناقص مبني على الفتح .

العصفور: اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يبين : ظرف مكان منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

الأشجار: مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة .

ملحوظة : ما بعد الظرف يُعرب مضاف إليه.

شبه الجملة { بين الأشجار } في محل نصب خبر كان .

تدريبات

س ١ - بين نوع خبر كان وأخواتها في الجمل الآتية

- أ) كان العقاد أديباً . (.....)
- ب) ظلت القطة فوق السطح . (.....)
- ج) بات القمر نوره منتشر . (.....)
- د) أمسى الكون يسبح الله . (.....)

س ٢- عين خبر كان وأخواتها فيما يأتي وبين نوعه :

- (أ) كان الشعب واعياً . (.....)
- (ب) أصبحت الشمس ضوءها ساطع . (.....)
- (ج) بات الكروان يغرد . (.....)
- (د) أمسى المؤمنون في أمان وسلام . (.....)

س ۳۔ اجعل کُلّاً مما یأتی خبراً لکان أو إحدى أخواتها : (جاب عنه)

(في المدرسة - يقول الحق - وجهه مشرق - شاعراً)

- (أ) بات الحارس في المدرسة .
(ب) ظلَّ العالمُ يقول الحق .
(ج) أصبح الفارس وجهه مشرق .
(د) صار الطفل شاعراً .

س٤- ضع في المكان الخالي خبراً مناسباً لكان وأخواتها مع التنويع :

(أ) صار الماء

(ب) بات العامل

(ج) ليس الغشاش

(د) أمسى العصفور الغصن .

(هـ) كانت الرحمة القلوب .

س ٥- املأ الفراغ بخبر مناسب من بين القوسين:

(في الحديقة - ينظم المرور - ممتعة - شرحه واضح)

(أ) كانت الفاكهة

(ب) أصبحت الرحلة.....

(ج) أمسى الشرطي

(د) أضحي المدرس

س ٦- أكمل بالمطلوب بين القوسين :

(أ) بات الحارس (خبر جملة فعلية)

(ب) أصبح الجو (خير مفرد)

ج) ظل الجندي (خبر جملة اسمية)

(د) أمسى القطار (خبر شبه جملة)

هـ) انتصر الجيش (مفعول مطلق)

(و) انهمر المطر (حال)

(ز) اُضحی مسرورین . (اسم اُضحی)

- بات : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- مضيئاً : خبر بات منصوب بالفتحة .

- صار : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- أمطاره : مبتدأ مرفوع بالضمة والهاء مضاف إليه .

(ج) أمسى التلميذ يذاكر .

- التلميذ : اسم أمسي مرفوع بالضمة .

والفاعل خير أمسى .

- ظل : فعل ماضٍ ناسخ يرفع المبتدأ وينصب الخبر .

- في المدرسة : حارٌّ ومحرور شبه جملة خبر ظل.

مجاناً عنہ

لاحظ الجمل التي تبدأ بضمير ستحولها كما يلي :

٢- نحن متفوقون في مدرستنا . نحن --- نا - أصبحنا متفوقين في مدرستنا .

٤ - أنت متفوقة في مدرستك . أنت --- ت - أصبحت متفوقة في مدرستك .

٦ - أنتم متفوقون في مدرستكم . أنتم --- تم - أصبحتم متفوقين في مدرستكم .

٧ - أنتن متفوقات في مدرستكن . أنتن--- تن - أصبحتن متفوقات في مدرستكن .

تدريبات علي درس إن وأخواتها

تدريب (1) : ضع خطأ تحت الحرف الناسخ وبين إفادته فيما يلي:

- | | | |
|------------|--------------|--------------------|
| يفيد | الحرف الناسخ | ١- إنّ الصيف جميل |
| يفيد | الحرف الناسخ | ٢- كأن الكتاب ورق |
| يفيد | الحرف الناسخ | ٣- لكنّ الكتاب ورق |
| يفيد | الحرف الناسخ | ٤- ليت النهار دائم |
| يفيد | الحرف الناسخ | ٥- لعلّ الغائب آتٍ |

تدريب (2) : ضع خطأ تحت اسم الحرف الناسخ وخطين تحت خبره :

- إِنَّ الْمَدَارِسَ مَغْلَقَةً فِي الصَّيْفِ .
 - كَأَنَّ النُّورَ فِي الصَّيْفِ نَارُ كَاوِيَةٍ .
 - الْحَرُّ لَا يَقْهَرُ لَكُنْهُ يَحْدَ .
 - هَلْ عَرَفْتَ أَنَّ الْعِلْمَ نُورٌ وَأَنَّ الْمُعَلِّمِينَ يَهْدُونَ الشُّعُوبَ .
 - لَعَلَّ أَبَاكَ قَاهِرَ الْبَحَارِ .
 - لَيْتَ لِي حِكْمَةَ سُلَيْمَانَ فَأَوْجَّهَ النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ .

س 3 أدخل أحد الحروف الناسخة على الجمل التالية مع الضبط بالتشكيل :

- ١- القناصون ماهرون :
- ٢- الهواء عليل :
- ٣- الظليل ظليل :
- ٤- الماء سلسبيل :
- ٥- خرير الماء ينعش النفوس:
- ٦- لي قرية كثيرة الأشجار :
- ٧- السائحون يقصدون الأمكنة الأثرية :
- ٨- المنارتان مضيئتان في الليل :

8- أنواع خبر إن وأخواتها

- يأتي خبر إن وأخواتها مفرداً ، أو جملة (اسمية وفعلية) ، أو شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

- يشترط في الخبر الجملة وجود ضمير رابط بها يعود على المتبدأ.

أنواع خبر إن وأخواتها

مفرد

جمله (اسمية أو فعلية)

شبه جملة (ظرف أو جار ومجرور)

1 - الخبر المفرد هو ما ليس جملة ولا شبه جملة،

مثل (إن العاملين شيطان).

2- الخبر الجملة وهو نوعان:

أ (جملة اسمية مثل: ليت الشمس حرارتها خفيفة .

ب) جملة فعلية مثل: لعل الله يحدث بعد ذلك أمرا .

3 - الخبر شبه الجملة، وهو نوعان :

أ (الظرف (ظرف المكان وظرف الزمان) مثل :

لعل الطائر فوق الشجرة. - إن الغداء بعد العمل .

ب) الجار والمجرور مثل : - ليت محمداً فى البيت.

أمثلة

نوع الخبر	الخبر	المبتدأ	الجملة
مفرد	مجتهذ	الطالب	إن الطالب مجتهذ
	ماهرون	العمال	ليت العمال ماهرون
	رحيمات	المرضات	لعل المرضات رحيمات
جملة اسمية	فصولها واسعة	المدرسة	إن المدرسة فصولها واسعة
	ملاحمها جميلة	فاطمة	كان فاطمة ملاحمها جميلة
جملة فعلية	تهدا	العاصفة	ليت العاصفة تهدا
	يدمر	التدخين	علمت أن التدخين يدمر الصحة
شبه جملة	فى السفر	المتعة	علمت أن المتعة فى السفر
	فوق	الطائرة	لعل الطائرة فوق السحاب

لاحظ لجمل التالية جمل اسمية مسبوقة بحرف ناسخ، وكل منها يتكون من:
حرف ناسخ + اسمه منصوب + خبره مرفوع

— إِنَّ الْعِلْمَ نُورٌ .

إنَّ: حرف ناسخ مبني لا محل له من الإعراب
العلم: اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
نورٌ: خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- علمتُ أنَّ الخَيْرَ منتَصِرٌ لا محالة .

أنَّ: حرف ناسخ مبني مبني على الفتح لا محل له من الإعراب
الخبر: اسم أنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
منتصر: خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لكنّ محمدًا عظيمُ الأخلاق .

لكنّ: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب
 محمدًا: اسم لكنّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة
 عظيمٌ: خبر لكنّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة

- لعل الأخوين متحابان .

لعل: حرف ناسخ مبني على الفتح لا محل له من الإعراب
الأخوين: اسم لعل منصوب وعلامة نصبه الياء لأنه مثنى
متحابان: خبر لعل مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه مثنى

تدرييات

اكمل كل جملة بخبر وبين نوعه :

-
-
-

أعرب الجمل التالية وبين نوع الخبر :

استاذ / اكرم مؤمن
معلم أول اللغة

استاذ / اكرم مؤمن
معلم أول اللغة

حول الخبز المفرد إلى خير جملة :

- إن الطالب مجتهد في مدرسته .

- إن الحديقة مثمرة .

التزم أول

الاجابة

1- الاعراب

الشعوب : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

العرب : نعت مجرور وعلامة جره الكسرة

ب) استخرج من القطعة السابقة ما يلي:

*** خبر للمبتدأ وبين نوعه : توحد الشعوب (خبر جملة فعلية)**

*** اسم لفعل ناسخ ، وأضبطه بالشكل : التنافس مرفوع وعلامة رفعه الضمة**

ج (ظل الجمهور الأسواني متحليا بالروح الرياضية أذكر الخبر في الجملة السابقة وبين نوعه.

الخبر : متحليا نوعه مفرد

(د) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

الرياضيون متحلون بالأخلاق الرياضية (جمع مذكر سالم)

تتنافس(اللاعبات)..... للفوز (مثني مؤنث)

ظل اللاعبين المصريان(فائزين)..... (خبير مفرد)

2 - الاعراب

التقدم : مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

المجتمعات : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

اصبح : فعل ماضى مبنى على الفتح ناسخ

العلمي : نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة

ب) استخراج من القطعة السابقة ما يلي : خبر مفرد واذكر علامة إعرابه (مقياسا) منصوب

بافتحة

خبر جملة وبين نوعها (يعوق التقدم) خبر جملة فعلية

(ج) ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- المعلمون يهتمون بالشرح (مبتدأ جمع مذكر سالم)

2 - أمسى الحارس (امام المصنع) (خبر شبه جملة)
د (القاهرة تاريخها عظيم) اجعل الخبر الجملة مفرد وغير ما يلزم
القاهرة عظيمة التاريخ

3- الاعراب

الحياة : اسم كانت مرفوعة وعلامة الرفع الضمة.
حاجة : اسم مجرور بحرف الجر فى وعلامة الجر الكسرة
معقده : خبر اصبحت منصوب وعلامة النصب الفتحة
كل : اس اصبحت مرفوع وعلامة الرفع الضمة
ب (استخرج من القطعة السابقة ما يلي نعت : اتصال
مضاف إليه : المستطاع
خبر لناسخ وبين نوعه : بسيطة خبر مفرد
ج (أصبح المهندس المصري بارعا اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم
اصبح المهندسان المصريان بارعين
د (ضع مكان النقط ما هو مطلوب أمامه

1- الشجرة (ثمارها ناضجة) (خبر جملة اسمية)

2- الطالب (يجتهد فى دراسته) (خبر جملة فعلية)

للمتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب 01119777207



للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة مع أكرم مؤمن)



بسم الله

كل الحقوق
محفوظة